

# Activiteitenverslag 2010

Project: Activiteitenverslag 2010  
Datum: juni 2011  
Auteurs: Mary Remijnse / Co van Reijen / Dick Schipper

## **Stichting Technocentrum Zeeland**

Edisonweg 53b  
4382 NV Vlissingen

telefoon: 0118-48.68.10  
telefax: 0118-48.68.11  
e-mail: [post@technocentrumzeeland.nl](mailto:post@technocentrumzeeland.nl)  
website: [www.technocentrumzeeland.nl](http://www.technocentrumzeeland.nl)

## Inhoud

Voorwoord.....	3
1. Algemeen deel .....	4
1.1. Naam en Rechtspersoonlijkheid.....	4
1.2. Samenstelling Bestuur (situatie december 2010).....	4
1.3. Organisatie Technocentrum op hoofdlijnen .....	5
2 Voortgang.....	7
2.1. Toekomstvisie lange termijn .....	7
2.2. Prioriteiten 2010 .....	7
2.3. Strategische doelen 2010.....	8
2.4. Resultaat 2010 per doelstelling .....	10
2.4.1. Doelstelling I Kenniscirculatie en kennisuitwisseling.....	10
2.4.2. Doelstelling II Gezamenlijke benutting apparatuur .....	13
2.4.3. Doelstelling III Aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt .....	13
2.5. Bereik/participatie .....	14
2.6. Effect.....	15
2.7. Conclusie .....	15
3. Resultaat 2010 per activiteit .....	17
3.1. Algemene activiteiten .....	17
Landelijk platform .....	17
Monitoring projecten.....	17
Algemene activiteiten .....	18
Afbouwen kaderregeling/Borging.....	18
3.2. Activiteiten onder de hoofddoelstellingen.....	19
Uitbouwen regie- en informatiefunctie .....	19
Bedrijf+School Database, coördinatie en marketing.....	20
Bedrijf+School.....	21
Zeeuwse Techniekbuss.....	21
Bedrijf+School.....	22
Techniek Ambassadeurs.....	22
Steunpunt VTB Zeeland .....	23
Zeeuws netwerk van .....	24
Loopbaanadviseurs.....	24
MAVO plus .....	25
Duurzame Energie.....	27
Herijking opleidingsaanbod.....	28
MBO Techniek Zeeland.....	28
Chemische Experimenten .....	30
Zeeuwse Maatjes .....	31
Herdefiniëring imago Elektrotechniek.....	32
Zij-instroom Techniek.....	33
4. Financiën.....	34
5. Overige Informatie .....	35
6. Terugblik: 10 jaar Technocentrum Zeeland .....	36
 Bijlage I	Evaluatie Bedrijf+School 2010
Bijlage II	Financiële jaarrapportage 2010

## Voorwoord

Dit verslag is een verantwoording van de door het Technocentrum Zeeland geïnitieerde en/of ondersteunde activiteiten die in 2010 hebben plaatsgevonden. Voor de wijze van rapporteren is net als voor de activiteitenverslagen van de laatste jaren gekozen voor een mengvorm van de rapportage op basis van het oude Senter format en de Effectmeting Technocentra die in samenwerking met B&A is opgesteld. Omdat 2010 het laatste jaar van de Kaderregeling is, is een hoofdstuk 6 toegevoegd waarin we kort terugblikken over de afgelopen 10 jaar.

In 2010 heeft het Technocentrum Zeeland haar rol als intermediair tussen het technisch onderwijs en de technische arbeidsmarkt verder versterkt. Het succesvolle project "Bedrijf+School" is uit gebouwd door het werven van nog meer deelnemende bedrijven, het opleiden van weer twee groepen techniekambassadeurs en het uitbreiden van de mogelijkheden voor contacten tussen onderwijs en bedrijven. Niet onvermeld mag blijven dat dit project inmiddels door diverse andere technocentra en soortgelijke organisaties in het land is overgenomen.

Niet alle geplande activiteiten hebben in 2010 doorgang kunnen vinden. Dit mede in verband met het besluit van de belastingdienst omtrent de BTW positie van Technocentrum Zeeland. Met terugwerkende kracht, vanaf 2008, bleek het Technocentrum niet BTW-plichtig, waardoor rond de € 120.000 terugbetaald moest worden.

Ook in 2010 is gewerkt aan het uitbouwen van de regie- en informatiefunctie met middelen van de Provincie Zeeland. Net als in 2009 heeft de Provincie hiervoor € 250.000,- subsidie beschikbaar gesteld.

In 2010 is een omvangrijk speerpuntplan uitgevoerd. In een nauwe samenwerking tussen het onderwijs (de beide ROC's en de Hogeschool) en het bedrijfsleven (DELTA, EPZ en Covra) is een nucleair opleidingsstelsel (mbo / hbo) ontwikkeld en in de markt gezet. Over dit speerpuntplan wordt separaat gerapporteerd.

De bekostiging van de Technocentra vanuit de landelijke overheid stopt conform de Kaderregeling per 31 december 2010. Het bestuur en de directie van het Technocentrum Zeeland hebben besloten ook na 2010 verder te werken aan de ambitie het Zeeuwse bedrijfsleven en technisch onderwijs dichterbij elkaar te brengen. Waarmee ook de ultieme borging is gerealiseerd van onder de Kaderregeling opgebouwde activiteiten en faciliteiten.

Gedurende 2010 is hard gewerkt aan het werven van voldoende financiële middelen voor de jaren 2011 tot en met 2015. En dat is gelukt, mede door het in de loop der jaren door het Technocentrum Zeeland opgebouwde vertrouwen. De drie O's in Zeeland hebben gezamenlijk een jaarlijks bedrag toegezegd dat nagenoeg gelijk is aan de jaarlijkse subsidie onder de Kaderregeling.

## 1. Algemeen deel

### 1.1. Naam en Rechtspersoonlijkheid

#### Naam, adresgegevens

Stichting Technocentrum Zeeland  
Bezoekadres: Edisonweg 53b  
4382 NV Vlissingen  
Postadres: Postbus 15  
4380 AA Vlissingen  
Telefoon: 0118-486810  
Telefax: 0118-486811  
E-mail: [post@technocentrumzeeland.nl](mailto:post@technocentrumzeeland.nl)  
Website: [www.technocentrumzeeland.nl](http://www.technocentrumzeeland.nl)

#### Rechtspersoonlijkheid

"Stichting Technocentrum Zeeland"  
Het Technocentrum Zeeland is bij de KvK Zeeland ingeschreven onder nummer 22044668.

#### Directie

De heren Co van Reijen en Dick Schipper.

### 1.2. Samenstelling Bestuur (situatie december 2010)

Bestuursleden aangewezen, benoemd of voorgedragen door een onderneming:

Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging	Mevrouw A.P.C.J. Stallaert (secretaris)
MKB	Mevrouw C.W.T.M. Schoonen

Bestuursleden aangewezen, benoemd of voorgedragen door een onderwijsinstelling:

ROC Zeeland	De heer M.C.F. Nelen
ROC Westerschelde	De heer G.J. van der Brugge
Hogeschool Zeeland	De heer P.C.A. van Dongen (voorzitter a.i.)
Edudelta Onderwijsgroep	De heer J. van Drie

Bestuursleden aangewezen, benoemd of voorgedragen door een lichaam van openbaar bestuur:

Gemeente Vlissingen (namens VZG*)	De heer M. de Zwarte
Gemeente Terneuzen (,,)	De heer C.L. Liefding (penningmeester)
Gemeente Goes (,,)	De heer J. de Bat
Provincie Zeeland	Mevrouw M. van Groeningen**

\* Vereniging Zeeuwse Gemeenten

\*\* Adviserende functie

#### Veranderingen bestuurssamenstelling

BZW: de heer C.M. Lijesen is afgetreden.

ROC Zeeland: de plaats van mevrouw H. van Meerkerk is ingenomen door de heer M. Nelen (als gevolg van nieuwe portefeuille verdeling).

Hogeschool Zeeland: de plaats van de heer A. de Buck is ingenomen door de heer P.C.A. van Dongen (als gevolg van nieuwe portefeuille verdeling).

Edudelta Onderwijsgroep: de plaats van de heer H. Laros is ingenomen door de heer J. van Drie (vanwege "natuurlijk verloop").

Gemeente Vlissingen: de plaats van de heer F. Prins is ingenomen door de heer M. de Zwarte (als gevolg van gemeenteraadsverkiezingen).

Gemeente Schouwen Duiveland: de plaats van de heer R.J. van der Wekken is ingenomen door de heer J. de Bat van de gemeente Goes (als gevolg van gemeenteraadsverkiezingen).

### **1.3. Organisatie Technocentrum op hoofdlijnen**

Bij de inrichting van de organisatie van het Technocentrum Zeeland is gekozen voor een slanke organisatie gericht op de kernfuncties van het Technocentrum: makelen en schakelen, adviseren en monitoring en aansturing van lopende projecten. Daarnaast wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van kwaliteit en capaciteit bij de participerende organisaties.

De organisatie is als volgt samengesteld:

#### Directie

De kern van de directiefunctie laat zich kort samenvatten als volgt:

- heeft inzicht en gezag in de regio en vormt het boegbeeld van het Technocentrum Zeeland in de externe netwerken (de markt);
- is belast met uitbouw van het Technocentrum Zeeland en de algemene leiding van het Technocentrum Zeeland en de onder de vlag van het Technocentrum uitgevoerde projecten;
- is de spil tussen de interne organisatie, de participanten in projecten en de leden van het Bestuur.

#### Bureaumanager

Naast de reguliere secretariële en administratieve taken levert deze medewerker ondersteuning aan projecten en projectleiders.

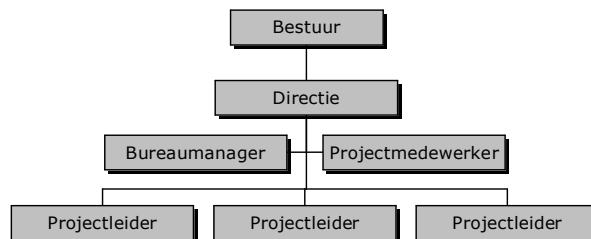
#### Projectmedewerker

Deze medewerker is verantwoordelijk voor de administratie rondom de verschillende projecten, externe en interne communicatie.

#### Projectleiders

De projecten van het Technocentrum Zeeland worden aangestuurd door projectleiders. Hierbij wordt deels gebruik gemaakt van door het TCZ ingehuurde projectleiders en deels door projectleiding bij de participanten in projecten.

Organogram Technocentrum Zeeland



De vestigingsplaats van het Technocentrum Zeeland is Vlissingen.

Buiten het bestuur om heeft het Technocentrum Zeeland goede contacten met de Provincie Zeeland, de Zeeuwse gemeentes en onderwijsinstellingen en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven (BZW, MKB Zeeland) alsook individuele bedrijven.

## **2 Voortgang**

### **2.1. Toekomstvisie lange termijn**

Dit is het laatste activiteitenverslag dat onder de Kaderregeling Technocentra is opgesteld. De afgelopen jaren is tussen het Zeeuwse bedrijfsleven, overheid en onderwijs een groot aantal activiteiten ontwikkeld en gerealiseerd. Daarmee is een bijdrage geleverd aan de regionale doelstellingen van de Kaderregeling. Dit wil niet zeggen dat het werk er nu op zit. Bestuur en directie zijn er van overtuigd dat de activiteiten dienen te worden gecontinueerd om de gerealiseerde resultaten te borgen en verder uit te bouwen.

Bestuur en directie hebben een ambitieplan 2011-2015 opgesteld waarbij de regionale economische speerpunten als focus dienen voor de toekomstige activiteiten.

### **2.2. Prioriteiten 2010**

Op basis van de Regioanalyse uit hoofdstuk 3 van het Activiteitenplan heeft het Technocentrum Zeeland de volgende prioriteiten voor 2010 vastgesteld.

1. Uitbouwen regie- en informatiefunctie
2. Nadruk op doorlopende leerlijn
3. Vergroten instroom MBO
4. Inzetten zij-instroom techniek

Hierbij heeft Technocentrum Zeeland, evenals in de voorgaande jaren, gekozen voor een techniekbrede aanpak. Dit houdt in dat ze er niet voor kiest de aandacht te beperken tot bepaalde technische sectoren. Dit heeft twee oorzaken. De beperkte schaalgrootte van Zeeland enerzijds en het feit dat de beperkte instroom / uitstroom zich in zo goed als alle technische opleidingen voordoet anderzijds. Daarbij zal de sterke vergrijzing in Zeeland naar verwachting binnen alle technische sectoren zorgen voor een extra vervangingsvraag door pensionering.

#### **Ad 1. Uitbouwen regie- en informatiefunctie**

Uit de Regioanalyse blijkt dat er nog te veel netwerken en initiatieven ten aanzien van techniek versnipperd zijn. De onderlinge contacten kunnen verder verbeterd worden. Het Technocentrum makelt en schakelt hiertussen. Ze heeft de ambitie om de regiefunctie op professionele wijze proactief en structureel aan te pakken. Onder de regiefunctie wordt verstaan het aan elkaar koppelen van bestaande en/of nieuwe initiatieven, zodat deze elkaar versterken, wat synergie oplevert voor alle partijen: meer consistentie in de activiteiten, een optimaal gebruik van de aanwezige kennis, meer rendement in de zin van het verbeteren van het imago van techniek en de mogelijkheid om grotere projecten te ontplooiën die meer aandacht voor techniek genereren. Van de Provincie Zeeland zijn extra middelen gekregen om deze taak structureel te kunnen uitvoeren.

Om deze taak goed te kunnen uitvoeren, is er behoefte aan informatie. Deze informatie omvat het continu in kaart brengen van de techniekactiviteiten/-promotie in de provincie Zeeland. Op basis daarvan kunnen koppelingen worden gemaakt en acties worden ondernomen. Daarnaast is het goed cijfermatig in beeld brengen van vraag en aanbod van technici van essentieel belang. Alle verzamelde informatie wordt digitaal ([www.techniekcijferszeeland.nl](http://www.techniekcijferszeeland.nl)) en op papier beschikbaar gesteld voor belanghebbenden, zijnde het technisch onderwijs en bedrijfsleven in Zeeland.

#### Ad 2. Nadruk op doorlopende leerlijn

Het Technocentrum Zeeland is al meerdere jaren bezig met het ontwikkelen van een doorlopende leerlijn PO-VO als het gaat om techniek onderwijs. Dit heeft geresulteerd in verschillende modules Doorlopend Ontdekken voor de onderbouw van het VO. Daarnaast is er aandacht besteed aan de doorlopende leerlijn VO-MBO/HBO.

#### Ad. 3 Vergroten instroom MBO

Gezien het feit dat de grootste tekorten op de arbeidsmarkt aan technisch personeel zich op MBO niveau voordoen, is de focus qua onderwijsniveau vooral gelegd op het vergroten van de MBO instroom.

#### Ad.4 Zij-instroom techniek

Om ook andere mogelijkheden te benutten die het tekort aan technisch personeel kunnen oplossen, heeft het Technocentrum Zeeland zich, naast activiteiten die gericht zijn op het vergroten van de instroom in de technische opleidingen, gericht op de mogelijkheden van de zij-instroom. Omscholen van Zeeuwse volwassenen en het interesseren van jongeren met een niet technische vooropleiding. Hiermee wordt de "techniekvijver", waarin gevist wordt, vergroot.

Technocentrum Zeeland heeft gekozen voor deze prioriteiten, omdat een groot deel van de genoemde knelpunten uit de Regioanalyse hiermee aangepakt kan worden. Daarnaast is het een voortzetting en verdere verdieping van het beleid dat het Technocentrum in de afgelopen jaren heeft gevoerd en draagt het bij aan het realiseren van de doelstelling van Platform Bèta Techniek.

## **2.3. Strategische doelen 2010**

Technocentrum Zeeland heeft de ambitie uitgesproken om scholen en bedrijven dichter bij elkaar te brengen. Dit was ook het streven in 2010. Met als uitgangspunt deze ambitie en de in 2.2. gestelde prioriteiten heeft het Technocentrum Zeeland zich op de volgende strategische doelen gericht.

#### A. Uitvoeren regie- en informatiefunctie

Relevante informatie geeft partijen de mogelijkheid gefundeerde beslissingen te nemen. Netwerken en initiatieven koppelen geeft meer samenhang in activiteiten en een groter rendement in de zin van meer belangstelling voor techniek en een beter beeld over techniek bij jongeren, hun ouders en docenten.

Kwantitatief 2010: Publicaties realiseren (digitaal/papier): Techniek Cijfers in beeld, Techniekwijzer Zeeland, Techniek Portal Zeeland, Techniek Kalender Zeeland.

B. Het vergroten van de contacten scholen+bedrijven.

Hierdoor wordt de kennisuitwisseling tussen scholen en bedrijven vergroot, het beroepsbeeld van technische beroepen wordt duidelijker voor jongeren, de kwaliteit van het onderwijs wordt verhoogd en de instroom en de doorstroom techniek wordt bevorderd.

Kwantitatief 2010: minimaal 300 contacten.

C. Het verder verhogen van de kwaliteit van de technische opleidingen.

Dit verhoogt de aantrekkelijkheid van de technische opleidingen, bevordert de in-, zij- en doorstroom en vergroot de kennisuitwisseling tussen bedrijfsleven en onderwijs.

Kwantitatief 2010: Minimaal 10 opleidingen.

D. Het verbeteren van de aansluiting in de keten (PO-VMBO/VO-MBO-HBO).

Dit bevordert de instroom, de zijinstroom en de doorstroom techniek.

Kwantitatief 2010: Minimaal 10 scholen.

E. Het optimaliseren van het imago van techniek.

Door een betere beeldvorming tot stand te brengen bij jongeren, hun ouders en docenten over de beroepen en mogelijkheden die techniek biedt, wordt de instroom, zijinstroom en doorstroom bevordert.

Kwantitatief 2010: bereik van 8.000 jongeren en hun ouders en 300 docenten, Publicaties realiseren (digitaal/papier): Techniekwijzer Zeeland, Techniek Portal Zeeland, Techniek Kalender Zeeland (zie ook A)

F. Het om- c.q. bijscholen van volwassenen.

Op deze manier wordt de zijinstroom in techniek bevorderd en het kennisniveau verhoogd.

Kwantitatief 2010: minimaal 20 personen.

Deze doelen sluiten aan bij het Provinciaal Sociaal Economisch Beleid, waarin binnen het programma Innovatie & Kennistransfer specifiek aandacht is voor de kennistransfer tussen scholen en bedrijven en het programma Scholing en Arbeidsmarkt, waarin een goede afstemming tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt centraal staat. Een investering in het "sociale kapitaal" van Zeeland draagt bij aan de duurzaamheid van de Zeeuwse economie, eveneens een beleidsthema van de Provincie Zeeland. Verder ondersteunt het de doelen die zijn uitgesproken door ondernemers, overheid en onderwijs in het Akkoord Zeeuwse Kenniseconomie, met name ten aanzien van de verhoging van kwalificaties van Zeeuwse studenten en de verbetering van de kennisuitwisseling tussen ondernemers en onderwijs. Tenslotte sluiten de doelstellingen van het Technocentrum aan bij de programmalijn Versterking van de Zeeuwse Kenniseconomie van de NV Economische Impuls Zeeland. Deze laatste heeft als taak de dynamiek van de Zeeuwse (kennis)-economie te vergroten. De programmalijn Versterking van de Zeeuwse Kenniseconomie heeft als doel het verhogen van het algehele kennisniveau in de provincie Zeeland en de uitwisseling daarvan tussen onderwijs en bedrijfsleven om daarmee een bijdrage te leveren aan daadwerkelijke economische groei in Zeeland.

## 2.4. Resultaat 2010 per doelstelling

Hieronder is schematisch weergegeven welke projecten zijn ingezet op de voor 2010 gestelde strategische doelen. Ook is aangegeven of het project een voortzetting is.

Projecten	Voortzetting	Doelstelling 1			Doelstelling 3		
		Regie en informatie	Meer contacten scholen - bedrijven	Verhogen kwaliteit opleidingen	Verbetering aansluiting in de onderwijsketen	Optimaliseren imago techniek	Om- en bijscholing
Regie- en informatiefunctie	X	X	X	X	X	X	X
Monitoring projecten	X	X					
Bedrijf+School	X	X	X	X	X	X	
Bedrijf+School Techniek Ambassadeurs	X		X	X		X	
Bedrijf+School Techniekbuss	X		X	X		X	
Het Loket*							
Doorlopend Ontdekken*							
Steunpunt VTB Zeeland	X		X	X		X	
Zeeuws Netwerk Loopbaanadviseurs	X		X		X	X	
MAVO plus			X	X	X	X	
Duurzame energie			X	X	X	X	
Herijking opleidingsaanbod MBO techniek		X	X	X	X		
Techniek Samen Sterk*							
Chemische experimenten		X	X	X	X		
Zeeuwse Maatjes		X				X	
Herdefiniëring imago Elektrotechniek		X	X		X		
Warme overdracht*							
Zij-instroom Techniek		X		X	X	X	X

\*Deze projecten zijn niet uitgevoerd, vanwege de eerder genoemde BTW problematiek.

### 2.4.1. Doelstelling I Kenniscirculatie en kennisuitwisseling

#### Bedrijven - scholen

Binnen de doelstelling Kenniscirculatie en Kennisuitwisseling zijn de contacten tussen het Zeeuwse bedrijfsleven en onderwijs versterkt en in aantal toegenomen. Projecten als "Bedrijf+School", "Herdefiniëring imago Elektrotechniek" en "Zij-instroom techniek" hebben hieraan bijgedragen.

#### Scholen - scholen

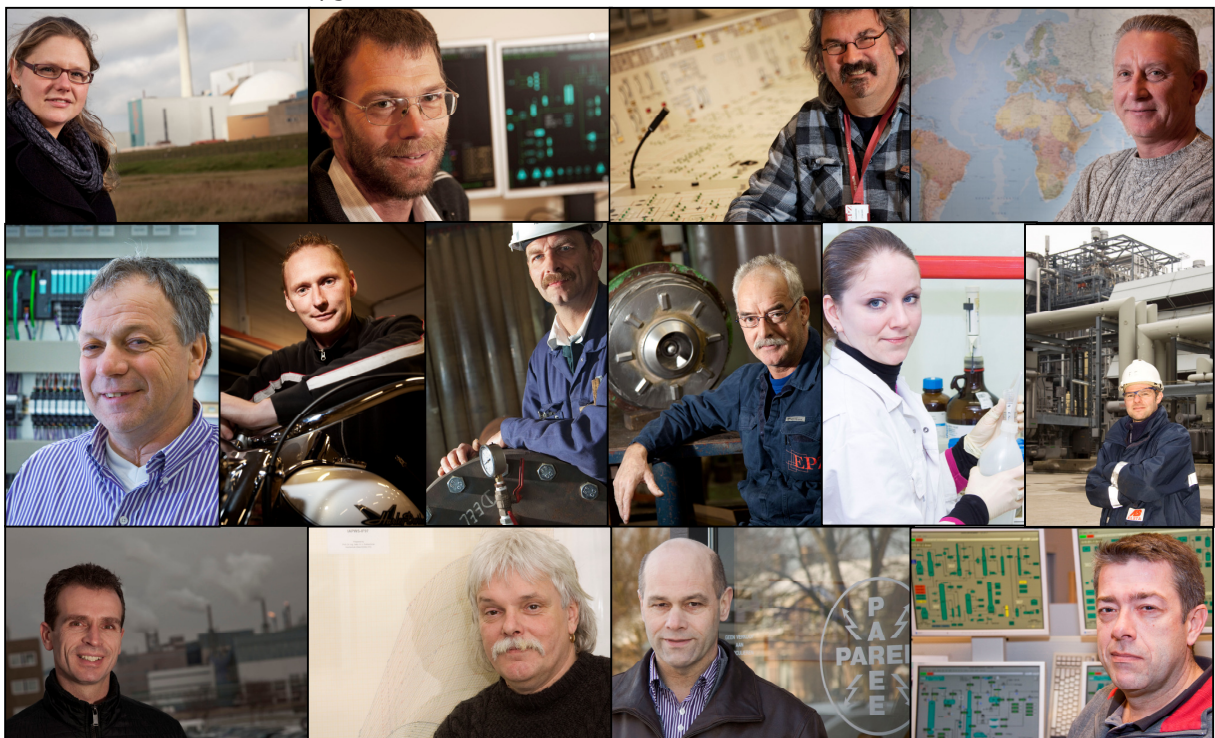
Het Technocentrum Zeeland heeft een bijdrage geleverd aan het verder verbeteren van de contacten tussen onderwijsinstellingen onderling. Het project "Herijking opleidingsaanbod MBO techniek" is hier een voorbeeld van, alsook het project "Chemische Experimenten", waarbij HBO het VO heeft ondersteund ten aanzien van het begeleiden van experimenten en het beschikbaar stellen van het laboratorium. Daarnaast is zowel MBO als HBO meer betrokken bij het VO, in de vorm van gastlessen en schoolbezoeken. Dit gebeurt onder meer via "Bedrijf+School". Deze activiteiten bevorderden de doorstroom.

Het Technocentrum Zeeland ondersteunt in beginsel alleen projecten op MBO niveau waar beide Zeeuwse ROC's bij betrokken zijn. Dit beleid heeft geresulteerd in een betere samenwerking tussen beide ROC's.

### **Bedrijven – bedrijven**

Tijdens het Technocentrum projectleideroverleg zijn bedrijven met elkaar in contact gebracht. Techniek Ambassadeurs van verschillende bedrijven hebben daarnaast samen gastlessen gegeven op het VMBO.

Hieronder alle 14 in 2010 opgeleide Techniek Ambassadeurs.



### Zeeland – andere regio's

Ook in 2010 zijn er contacten geweest met Technocentra en andere belangstellenden, met name ten aanzien van het overnemen van de formule Bedrijf+School, Techniek Ambassadeur en Techniekbus. Eind 2010 zijn er vijf organisaties inclusief TCZ die gebruik maken van de site [www.bedrijfplusschool.nl](http://www.bedrijfplusschool.nl).



### Koppeling initiatieven

Bedrijf+School is gekoppeld met NLT, de site is geschikt gemaakt voor dit vak, dat aangeboden wordt in HAVO en VWO als modules voor de technische profielen. Vrienden van Elektro en Techniek op Tholen zijn ook gekoppeld met Bedrijf+School.

Als gevolg van het projectleidersoverleg is er overleg geweest tussen partijen over de overname van succesvolle initiatieven in andere regio's en branches.

#### Target en realisatie

Het uitvoeren van de regie en informatiefunctie

Doelstelling: Publicaties realiseren (papier of digitaal):  
TechniekCijfersZeeland, TechniekWijzerZeeland, TechniekPortalZeeland,  
TechniekKalenderZeeland

Gerealiseerd: Ja

Het vergroten van de individuele contacten scholen-bedrijven.

Doelstelling: Minimaal 300 individuele contacten.

Gerealiseerd: Ja

### **2.4.2. Doelstelling II Gezamenlijke benutting apparatuur**

Geen doelstelling geformuleerd voor 2010.

### **2.4.3. Doelstelling III Aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt**

De projecten "Mavo plus", "Duurzame energie" en "Zij-instroom techniek" zijn sprekende voorbeelden van een intensieve samenwerking tussen onderwijs en ondernemers. "Mavo plus" richt zich op een doorlopende leerlijn VMBO-MBO. Binnen het project "Duurzame Energie" wordt een minor Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen ontwikkeld, met de focus op energie en techniek.

Het project "Herijking opleidingsaanbod MBO Techniek Zeeland" is erop gericht, aan de hand van een analyse van de regionale ontwikkelingen, te komen tot een actueel, duurzaam en bekostigbaar opleidingsaanbod van goede kwaliteit. De adviezen van de Taskforce Beroepsonderwijs Zeeland zijn hierbij meegenomen. Insteek is dat zowel bedrijven, deelnemers met hun ouders en de Zeeuwse ROC's hier goed mee uit de voeten kunnen.

De projecten "Bedrijf+School", "Techniek Ambassadeur", "Steunpunt VTB" en "Duurzame Energie" zijn voorbeelden van activiteiten met als doel het beeld dat jongeren van techniek hebben positief te beïnvloeden.

Op 4 juni 2010 is, in samenwerking met Bouwend Nederland afdeling Zeeland, de BOZ (Bouwopleiding Zeeland), beide ROC's en diverse Zeeuwse bouwbedrijven voorafgaand aan de Dag van de Bouw voor de 2e maal een Zeeuwse OnderwijsDag van de Bouw georganiseerd voor het PO. De belangstelling was groot. 770 leerlingen van groep 7/8, afkomstig van 28 verschillende scholen, bezochten samen met hun leerkrachten 11 Zeeuwse bouwprojecten. Naast een rondleiding over de bouwplaats gingen de leerlingen ook zelf aan de slag. Per project werd dit verschillend ingevuld zoals een muurtje metselen, een speurtocht doen en een vogelhuisje timmeren. Het vervoer van school naar het bouwproject en terug was geregeld met de Techniekbuss Bedrijf+School.

Alleen al binnen Bedrijf+School hebben in 2010 ruim 11.000 leerlingen kennis gemaakt met techniek in de regio, in de vorm van bedrijfsbezoeken, gastlessen, snuffelstages of technasium opdrachten.

Om de zij-instroom te stimuleren, zijn met beide ROC's in Zeeland samenwerkingsovereenkomsten aangegaan en afspraken gemaakt om minimaal 20 volwassenen met een verouderde of niet-technische vooropleiding te scholen in een technische beroepsopleiding met een arbeidsmarktperspectief. Dit zijn opleidingen in de beroepsbegeleidende leerweg in voornamelijk de sectoren procestechniek, elektrotechniek en metaal geweest. In 2010 zijn in totaal 47 zij-instromers (bij ROC Westerschelde 26 / bij ROC Zeeland 21) begonnen aan de studie binnen een dergelijke technische opleiding.

### Target en realisatie

Het verder verhogen van de kwaliteit van de opleidingen.

Doelstelling: Minimaal 10 opleidingen.

Gerealiseerd: Ja

Het verbeteren van de aansluiting in de keten (PO-VMBO/VO-MBO-HBO).

Doelstelling: Minimaal 10 scholen.

Gerealiseerd: Ja

Het optimaliseren van het imago van techniek.

Doelstelling: Bereik van 8.000 jongeren en hun ouders en 300 docenten, Techniekwijzer realiseren.

Gerealiseerd: Ja: jongeren en docenten en Techniekwijzer  
Deels: ouders

Het om- c.q. bijscholen van volwassenen

Doelstelling: Minimaal 20 personen.

Gerealiseerd: Ja

## 2.5. Bereik/participatie

Projecten	scholen				bedrijven/ organisaties/ overheden	cursisten/ leerlingen
	PO	VO	MBO	HBO		
Regie- en informatiefunctie		12	2	1	76	
Monitoring projecten			2	2	6	
Bedrijf+School						
Bedrijf+School Techniek Ambassadeurs	250	12	2	1	258	± 11.000
Bedrijf+School Techniekbuss						
Steunpunt VTB Zeeland	24			1	4	
Zeeuws Netwerk Loopbaanadviseurs		12	2		200	414
MAVO plus		1	1		4	8
Duurzame energie	22	3		1	1	± 450
Herijking opleidingsaanbod MBO techniek			2	1	3	
Chemische experimenten		12		1		14
Zeeuwse Maatjes			2		10	8
Herdefiniëring imago Elektrotechniek		5	1		9	65
Zij-instroom Techniek			2		40	47

Zo goed als alle Zeeuwse onderwijsinstellingen zijn in 2010 bereikt en/of hebben geparticipeerd in één of meerdere projecten. Bij de Zeeuwse bedrijven/organisaties ligt dit aantal naar schatting rond de 400, zonder dubbelingen.

## 2.6. Effect

Alle activiteiten van 2010 hebben bijgedragen aan doelstellingen I en III van de Kaderregeling.

Het effect van de activiteiten kan als volgt samengevat worden:

- Meer contacten tussen bedrijven en scholen
- Meer samenwerking tussen scholen onderling
- Meer samenwerking tussen bedrijven onderling
- Het Zeeuwse opleidingsaanbod niveau IV MBO is beter afgestemd op de markt en de doorstroming naar HBO
- Meer bewustwording van bedrijven dat zij een positieve rol kunnen spelen in de promotie van techniek
- Meer inzicht in de techniekactiviteiten in de provincie Zeeland
- Verbeterde verticale aansluiting en meer doorstroming in de onderwijskolom
- Meer gekwalificeerde jongeren, o.a. door aanpak voortijdige schoolverlaters
- Activiteiten zijn duurzaam geborgd, mede door de continuering van de activiteiten van het Technocentrum Zeeland
- Door realisering zij-instroom deel van de arbeidsmarktbehoefte techniek vervuld

## 2.7. Conclusie

In 2009 is veel aandacht besteed aan de communicatie over het Technocentrum en haar activiteiten. Het resultaat hiervan is in 2010 merkbaar geworden. Onder andere door een groot aantal stakeholders dat in 2010 heeft besloten het Technocentrum Zeeland voor de periode 2010-2015 in financiële zin te ondersteunen. Mede daardoor is 2010 een succesvol jaar geweest voor Technocentrum Zeeland. Met het continueren van het Technocentrum Zeeland is een aantal van de activiteiten en opgebouwde faciliteiten ultiem geborgd.

De operationele targets voor 2010 zijn grotendeels behaald, ondanks het gegeven dat er wat minder activiteiten zijn uitgevoerd. Uit de door onze accountant gecontroleerde en goed bevonden financiële jaarrapportage blijkt dat het Technocentrum Zeeland de in het kader van de Kaderregeling voorgeschoten middelen rechtmatig en doelmatig heeft besteed (zie bijlage II).

De door het Technocentrum Zeeland geïnitieerde activiteiten hebben bijdragen aan de verwezenlijking van de doelstellingen I en III van de kaderregeling en het beoogde effect is grotendeels bereikt.

In het kader van de doelstellingen van het Lissabon-akkoord kan zonder meer gesteld worden dat met de uitvoering van het activiteitenplan 2010 een bijdrage is geleverd aan de volgende "Lissabon-akkoord doelstellingen":

- Verlagen voortijdig schoolverlaten  
Het succesvolle project Zeeuws Netwerk Loopbaanadviseurs en (in mindere mate) het project Zeeuwse Maatjes hebben een substantiële bijdrage geleverd aan het terugdringen van het voortijdig schoolverlaten.
- Vergroten aantal Bèta technische afgestudeerden  
Het gros van de activiteiten van het Technocentrum Zeeland is gericht op het vergroten van het aantal Bèta technische afgestudeerden. Maar vaak is dat "lange termijn werk". Zo beginnen we al in het Primair Onderwijs met het laten ervaren dat techniek leuk is en gaan we door in het Voortgezet Onderwijs met het stimuleren van de keuze voor een Bèta- of technische vervolgopleiding. Daarnaast is aandacht besteed aan minder voor de hand liggende doelgroepen (werklozen, "ander werk" zoekenden, reïntegratie-klienten) waarmee zij-instroom in technische opleidingen is gerealiseerd.
- Verhogen opleidingsniveau jongeren  
Met de projecten die gericht zijn op het verbeteren van de aansluiting in de onderwijsketen wordt een bijdrage geleverd aan het verhogen van het opleidingsniveau van de jongeren.

### 3. Resultaat 2010 per activiteit

De resultaten zijn hierna weergegeven per activiteit. In 3.1. zijn de algemene activiteiten benoemd, in 3.2 de activiteiten die onder de doelstellingen vallen.

#### 3.1. Algemene activiteiten

<b>Landelijk platform</b>
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>
Gezamenlijk overleg Technocentra.
<b>Status</b>
Afgerond
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
Afstemming, uitwisseling kennis en ideeën, bepaling gemeenschappelijke standpunten. Afstemming van de programmering TCZ-PBT en samenwerking.
<b>Participatie</b>
Alle Technocentra, Platform Bèta Techniek
<b>Doelgroepen</b>
n.v.t.
<b>Resultaat in 2010</b>
n.v.t.
<b>Verankering</b>
n.v.t.
<b>Effect</b>
Onderlinge afstemming en uitwisseling.

<b>Monitoring projecten</b>
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>
Het uniform en structureel monitoren van de projecten/activiteiten die hebben plaatsgevonden dank zij een (financiële) bijdrage van het Technocentrum Zeeland. Tijdens de looptijd van projecten wordt met een vaste regelmaat nagegaan of projecten volgens planning verlopen. Dit middels gesprekken met projectleiders en schriftelijke rapportages in een vast format. Op basis van de individuele projectresultaten wordt door het Technocentrum een totaaleffect geformuleerd.
<b>Status</b>
Lopend
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimaliseren systeem van monitoring en evaluatie.</li> <li>• Uitvoeren monitoring (gesprekken projectleiders, rapportages).</li> <li>• Twee maal per jaar projectleidersoverleg.</li> <li>• Jaarlijkse rapportage met totaaleffect.</li> </ul>
<b>Participatie</b>
TCZ, projectleiders projecten TCZ
<b>Doelgroepen</b>
Projectleiders

<b>Monitoring projecten</b>
<b>Resultaat in 2010</b>
Projecten worden strakker gemonitord. In 2010 twee maal projectleideroverleg georganiseerd. Daarnaast persoonlijke gesprekken gevoerd met projectleiders over de voortgang.
<b>Verankering</b>
Structurele aanpak
<b>Effect</b>
Verdere professionalisering van de organisatie. Projectleideroverleg leidt tot koppeling van initiatieven.

<b>Algemene activiteiten</b>
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>
Een deel van de algemene werkzaamheden van de TCZ directie en medewerkers, zoals algemene administratie, inkoop, bezoek algemene netwerkbijeenkomsten enzovoorts zijn niet projectgebonden. Deze worden onder de noemer algemene activiteiten gebundeld.
<b>Status</b>
Lopend
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
De uitvoering van algemene activiteiten en werkzaamheden ter ondersteuning van de doelstellingen van het Technocentrum Zeeland, niet direct toe te rekenen aan de andere projecten/activiteiten.
<b>Participatie</b>
Belanghebbende partijen
<b>Doelgroepen</b>
Directie en medewerkers TCZ
<b>Resultaat in 2010</b>
n.v.t.
<b>Verankering</b>
n.v.t.
<b>Effect</b>
n.v.t.

<b>Afbouwen kaderregeling/Borging</b>
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>
De kaderregeling loopt af. Lopende projecten moeten geborgd worden bij belanghebbenden.
<b>Status</b>
Voor aantal projecten afgerond, voor aantal nog lopend.
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administratieve afwikkeling van TCZ</li> <li>• Borging van projecten</li> </ul>
<b>Participatie</b>
Belanghebbende partijen

<b>Afbouwen kaderregeling/Borging</b>
<b>Doelgroepen</b>
Directie en medewerkers TCZ
<b>Resultaat in 2010</b>
Continuering van basisactiviteiten van het Technocentrum
<b>Verankering</b>
Technocentrum blijft bestaan na 2010
<b>Effect</b>
n.v.t.

### 3.2. Activiteiten onder de hoofddoelstellingen

De activiteiten zijn in dezelfde volgorde als in het Activiteitenplan 2010 weergegeven.

<b>Uitbouwen regie- en informatiefunctie</b>
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>
Technocentrum Zeeland heeft in 2010 van de Provincie Zeeland subsidie gekregen om de regie- en informatiefunctie ten aanzien van techniek in Zeeland verder uit te bouwen. Dit vanuit een behoefte van de drie O's - Ondernemers, Onderwijs en Overheid - aan een partij die overzicht heeft en waar mogelijk activiteiten aan elkaar verbindt, zodat deze elkaar versterken.
<b>Status</b>
Afgerond
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
Met de Provincie Zeeland zijn de volgende targets afgesproken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 zij-instromers in de techniek</li> <li>• 200 koppelingen tussen bedrijven en scholen</li> <li>• 2 groepen Techniek Ambassadeurs</li> <li>• 2 workshops voor bedrijven en 2 voor scholen</li> <li>• Websites optimaliseren en up to date houden</li> <li>• Organisatie netwerkbijeenkomst</li> <li>• Organisatie Techniekdag</li> <li>• Financiële en inhoudelijke ondersteuning van techniekactiviteiten van derden</li> </ul>
<b>Participatie</b>
Drie O's
<b>Doelgroepen</b>
Drie O's
<b>Resultaat in 2010</b>
De targets zijn gerealiseerd: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 47 zij-instromers gerealiseerd.</li> <li>• Ruim 400 koppelingen t.b.v. ruim 11.000 leerlingen/studenten, in de vorm van gastlessen, bedrijfsbezoeken, docentstages, snuffelstages en werkopdrachten via Bedrijf+School <a href="http://www.bedrijfplusschool.nl">www.bedrijfplusschool.nl</a>.</li> <li>• 2 groepen Techniek Ambassadeurs opgeleid met in totaal 16 deelnemers.</li> </ul>

## Uitbouwen regie- en informatiefunctie

- Workshops voor bedrijven: gerealiseerd op individuele basis.
- Workshops voor scholen: gerealiseerd.
- De websites van TCZ zijn aangevuld, geoptimaliseerd en breed onder de aandacht gebracht:
  - [www.techniekportalzeeland.nl](http://www.techniekportalzeeland.nl)
  - [www.techniekkalenderzeeland.nl](http://www.techniekkalenderzeeland.nl)
  - [www.techniekwijzerzeeland.nl](http://www.techniekwijzerzeeland.nl)
  - [www.techniekcijferszeeland.nl](http://www.techniekcijferszeeland.nl)
  - [www.technocentrumzeeland.nl](http://www.technocentrumzeeland.nl)
- Netwerkbijeenkomst heeft plaatsgevonden op 18 februari 2010.
- Techniekdag heeft plaatsgevonden op 9 november 2010.
- Er zijn acht initiatieven ondersteund.
  1. OnderwijsDag van de Bouw
  2. Doedagen ROC Westerschelde
  3. Techniek op Tholen
  4. Beroepen Oriëntatie Zeeland
  5. Zeeuwse Zonnebootrace
  6. Zeeuwse Havendag
  7. Contacta
  8. Friek's Techniektruck

### Verankering

Continuering TCZ

### Effect

Techniek in Zeeland is meer inzichtelijk gemaakt. Scholen en bedrijven hebben meer contact.

## Bedrijf+School Database, coördinatie en marketing

### Beschrijving van de uitvoering

Om meer jongeren te interesseren voor techniek en daarnaast het contact en de kennisuitwisseling tussen scholen en bedrijfsleven te intensiveren, is in 2006 door Technocentrum Zeeland het project Bedrijf+School geïnitieerd. Bedrijf+School bestaat uit een database met Zeeuwse bedrijven en organisaties die op technisch gebied gastlessen, bedrijfsbezoeken, snuffelstages en docentstages willen verzorgen voor Zeeuwse scholen (van basisonderwijs tot HBO) en daarnaast technische opdrachten willen laten uitvoeren door studenten. De database is toegankelijk via [www.bedrijfplusschool.nl](http://www.bedrijfplusschool.nl). Voor de bedrijfsbezoeken kunnen de scholen gebruik maken van de gratis Techniekbuss Bedrijf+School.

### Status

Lopend

### Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers

- Het handhaven van 250 deelnemers.
- Het realiseren van minimaal 200 koppelingen tussen bedrijven en scholen.
- Het realiseren van een verdere kwaliteitsverbetering van de koppelingen.
- Het promoten van het gebruik van Bedrijf+School, door onder meer het sturen van digitale

<b>Bedrijf+School Database, coördinatie en marketing</b>
<p>nieuwsbrieven, postcards, breed de publiciteit zoeken en het inzetten van de Techniekbuss Bedrijf+School.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het realiseren van een naamsbekendheid van 90% bij de docenten uit de doelgroep.</li> <li>• Het optimaliseren van de website.</li> </ul>
<b>Participatie</b>
<p>Hogeschool Zeeland Zeeuwse scholen voor PO, VO, MBO en HBO Zeeuwse participerende bedrijven en organisaties (258) Technocentrum Zeeland</p>
<b>Doelgroepen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeeuwse organisaties met technisch personeel, zijnde bedrijven, overheden en non-profit organisaties.</li> <li>• Zeeuwse onderwijsinstellingen: directie (techniek) en techniekdocenten, zijnde leerkrachten (technieccoördinatoren) van het basisonderwijs, docenten uit het voortgezet onderwijs en technische vakdocenten uit VMBO, MBO en HBO.</li> <li>• Belanghebbende (semi)overheden zoals Technocentra, Ministerie van OC&amp;W, Provincie Zeeland, Platform Bèta Techniek, Economische Impuls Zeeland, Syntens.</li> </ul>
<b>Resultaat in 2010</b>
Zie bijgevoegde evaluatie (Bijlage I)
<b>Verankering</b>
Bedrijf+School wordt in 2011 gecontinueerd als basisactiviteit van Technocentrum Zeeland
<b>Effect</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer individuele contacten tussen scholen en bedrijven.</li> <li>• Verbetering van de aansluiting van de opleidingen op de arbeidsmarkt.</li> <li>• Kenniscirculatie tussen scholen en bedrijven.</li> <li>• Meer jongeren interesseren voor techniek.</li> <li>• Koppelen van initiatieven ten aanzien van techniek.</li> </ul>

<b>Bedrijf+School Zeeuwse Techniekbuss</b>
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>
<p>Alle scholen in Zeeland kunnen gebruik maken van gratis vervoer als het gaat om het organiseren van een bedrijfsbezoek bij één van de deelnemende bedrijven van Bedrijf+School. Het vervoer wordt deels bekostigd door adverteerders op de bus.</p>
<b>Status</b>
Lopend
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adverteerders vinden onder de deelnemende bedrijven Bedrijf+School</li> <li>• Het aanbieden van een gratis Techniekbuss voor het Zeeuwse onderwijs</li> <li>• 200 tot 250 ritten in 2010</li> </ul>

<b>Bedrijf+School Zeeuwse Techniekbuis</b>	
<b>Participatie</b>	
	TCR, Technocentrum Zeeland
<b>Doelgroepen</b>	
	Deelnemende bedrijven B+S Scholen in Zeeland
<b>Resultaat in 2010</b>	
	Zie evaluatie Bedrijf+School 2010 (Bijlage I)
<b>Verankering</b>	
	Project wordt in 2011 gecontinueerd als basisactiviteit van Technocentrum Zeeland
<b>Effect</b>	
	Meer scholen gaan op bedrijfsbezoek

<b>Bedrijf+School Techniek Ambassadeurs</b>	
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>	
	Techniek Ambassadeurs Bedrijf+School zijn MBO of HBO Technici, werkzaam bij een van de deelnemers van Bedrijf+School. Vanuit hun bedrijf worden ze ingezet om Zeeuwse jongeren middels onder andere gastlessen en bedrijfsbezoeken te enthousiastmeren en inspireren om een technische richting te kiezen. Technocentrum Zeeland verzorgt een 4 daagse cursus Techniek Ambassadeur. Bij het goed doorlopen van de cursus ontvangt de deelnemer het certificaat "Techniek Ambassadeur".
<b>Status</b>	
	Lopend
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het opleiden van twee groepen Techniek Ambassadeurs</li> </ul>
<b>Participatie</b>	
	Technocentrum Zeeland, HZ
<b>Doelgroepen</b>	
	Deelnemende bedrijven B+S VO Scholen in Zeeland
<b>Resultaat in 2010</b>	
	Twee groepen opgeleid met in totaal 16 personen – 13 mannen en 3 vrouwen. Zie evaluatie Bedrijf+School 2010 (Bijlage I).
<b>Verankering</b>	
	Project wordt in 2011 gecontinueerd als basisactiviteit van Technocentrum Zeeland
<b>Effect</b>	
	Meer contacten tussen bedrijven en scholen

<b>Steunpunt VTB Zeeland</b>	
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>	Een Regionaal Steunpunt Zeeland vormen voor Verbreding Techniek in het Basisonderwijs.
<b>Status</b>	Afgerond in april 2010
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>	<p>De volgende taken uitvoeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Netwerkbijeenkomsten (2x per schooljaar)</li> <li>• Administratieve ondersteuning</li> <li>• Monitoring VTB- en volgscholen</li> <li>• Ondersteuningsaanbod (TCZ)</li> <li>• Kennismakelaar (TCZ)</li> <li>• Bestuurlijke borging</li> <li>• Realisering cofinanciering (TCZ)</li> <li>• Regionaal netwerk van bedrijfsleven (TCZ)</li> <li>• Planvorming en verantwoording (TCZ)</li> <li>• Kennisuitwisseling tussen steunpunten</li> <li>• Congressen / Bijeenkomsten</li> <li>• Afstemming VTB-Pro</li> </ul>
<b>Participatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hogeschool Zeeland, afdeling Pabo</li> <li>• RPCZ, afdeling Primair Onderwijs (ongeveer 90 medewerkers)</li> <li>• TCZ</li> <li>• PO</li> </ul>
<b>Doelgroepen</b>	Basisscholen in de regio Zeeland en basisscholen die bij het Zeeuwse Regio Steunpunt aan willen sluiten.
<b>Resultaat in 2010</b>	Taken zijn gerealiseerd. Alle VTB scholen hebben deelgenomen aan de netwerkbijeenkomsten en de focusgesprekken.
<b>Verankering</b>	Koppeling van de scholen aan Bedrijf + School. Verankering binnen de school door structurele inbedding van techniek.
<b>Effect</b>	Leerlingen worden al op jonge leeftijd enthousiast gemaakt voor techniek. De Zeeuwse scholen die dit projectjaar hun VTB periode afsloten zijn allen 'geslaagd' o.b.v. een audit en vragenlijst vanuit het landelijk platform VTB.

## Zeeuws netwerk van Loopbaanadviseurs

### Beschrijving van de uitvoering

Organisatie van het netwerk zodanig dat de toegankelijk voor jongeren zonder startkwalificatie zodanig wordt vergroot dat zij in grotere aantallen kwalificerende leerwerktrajecten gaan volgen. De Regionale Meld- en Coördinatiefuncties voeren het geheel uit onder strakke regie van het Technocentrum waarbij een overleg- en beslisstructuur is ingericht die gaat van uitvoerings- tot bestuurlijk niveau. Er wordt gewerkt in en met een netwerk van de volgende actoren:

- Het ministerie van OCenW
- Het ministerie van sociale en economische zaken
- De Taskforce Jeugdwerkloosheid
- De gemeentes (middels de RMC's en SOZA's)
- Het voortgezet onderwijs
- De regionale opleidingscentra
- De drie Zeeuwse UWV WERKbedrijven
- De Zeeuwse jeugdhulpverlening
- De Zeeuwse jeugdreclassering
- De raad voor kindbescherming
- Politie/justitie
- Projecten als: Skool, POS, De Loods
- De reïntegratiebedrijven (ook m.b.t. de Workfirst-uitvoering)
- De Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging (BZW)
- Midden- en Klein Bedrijf (MKB) Zeeland
- Technocentrum werkt als verbindende factor tussen deze organisaties met als concreet resultaat een plaatsing van 250 doelgroepjongeren per jaar in kwalificerende trajecten.

### Status

Is bezig met het 5e jaar van uitvoering. De verwachting was het gehele project af te ronden in januari 2009. De financiële participatie van Technocentrum Zeeland stopte een jaar eerder. Inmiddels is de projectperiode verlengd tot 2012 met subsidie van Provincie Zeeland.

### Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers

Per jaar plaatsing van 250 jongeren zonder startkwalificatie in kwalificerende trajecten

### Participatie

- Het ministerie van OCenW
- Het ministerie van sociale en economische zaken
- De Taskforce Jeugdwerkloosheid
- De gemeentes (middels de RMC's en SOZA's)
- Het voortgezet onderwijs
- De regionale opleidingscentra
- De drie Zeeuwse UWV WERKbedrijven
- De Zeeuwse jeugdhulpverlening
- De Zeeuwse jeugdreclassering
- De raad voor kindbescherming
- Politie/justitie

## Zeeuws netwerk van Loopbaanadviseurs

- Projecten als: Skool, POS, De Loods
  - De reïntegratiebedrijven (ook m.b.t. de Workfirst-uitvoering)
  - De Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging (BZW)
- Midden- en Klein Bedrijf (MKB) Zeeland  
Projecten als: Skool, AKA, De Loods  
De re-integratiebedrijven (ook m.b.t. de Workfirst-uitvoering)  
De Brabants Zeeuwse Werkgeversvereniging (BZW)  
Midden- en Klein Bedrijf (MKB) Zeeland (10.000-leerbanen-project)

### Doelgroepen

In het bedrijfsleven ontstaat meer oog voor de doelgroepjongeren zonder startkwalificatie en wordt duidelijker en meer gestructureerd gewerkt aan de employability van deze groep. Uiteindelijk levert de inzet voor de jongeren betere carrièremogelijkheden op en voor de bedrijven een grotere beschikbaarheid van jong, gekwalificeerd personeel. Daar is grote behoefte aan in Zeeland.

### Resultaat in 2010

Er zijn in 2010 414 doelgroepjongeren geplaatst in kwalificerende trajecten. Het operationele doel lag op 250. Er is een grote slag geslagen in de ontwikkeling van de netwerksamenwerking: Er wordt concreet en intensief samengewerkt met het Actieplan Jeugdwerkloosheid Zeeland.

### Verankering

In de werkwijze van de gemeentes vindt steeds inbedding van de methodiek van werken plaats maar ook een doorontwikkeling van netwerkfuncties als het Jongerenloket. Er is een grote slag geslagen in de ontwikkeling van de netwerksamenwerking: Er wordt concreet en intensief samengewerkt met het Actieplan Jeugdwerkloosheid Zeeland. Een nieuwe projectfase tot 2012 is ingegaan.

### Effect

Een groot effect is dat het onderwerp kwalificatie van doelgroepjongeren middels leerwerktrajecten hoog op de agenda is komen te staan bij bestuurders, maar ook bij de uitvoerders en beleidsmakers.

## MAVO plus

### Beschrijving van de uitvoering

De leerlingen uit klas mavo 4 die staan ingeschreven in de sector techniek worden op de eigen school door middel van een voorlichting geïnformeerd over de richtingen in de techniek. Deze voorlichting wordt gegeven door oud-leerlingen. Vervolgens wordt tijdens de voorlichting het project geïntroduceerd. Daarnaast krijgt deze groep leerlingen de mogelijkheid om de minor te koppelen aan het sectorwerkstuk (verplicht examenonderdeel in klas mavo 4). Na deze voorlichting en uitleg over het sector werkstuk maakt de leerling een keuze om de minor wel / niet te volgen. (Taak: decaan Scheldemond)

De leerling wordt vervolgens op het ROC Zeeland geïnformeerd over de inhoud van de minors. De leerling heeft hierbij een keuze uit verschillende minors (lees richtingen in de Techniek). (Taak: decaan ROC Zeeland)

<b>MAVO plus</b>
<p>De leerling kiest een minor (richting) om zich meer te gaan verdiepen in die specifieke richting. (Taak: decaan Scheldemond)</p> <p>De leerling volgt 3 dagdelen de minor op het ROC Zeeland, op de eigen school werkt de leerling ondertussen onder begeleiding van een docent, aan het sectorwerkstuk. (Taak: docenten ROC Zeeland)</p> <p>De minor wordt afgesloten met een bedrijfsbezoek en een eindpresentatie gehouden door de leerling. De nadruk bij de eindpresentatie ligt bij de keuze voor een vervolgopleiding. (Taak: decaan ROC Zeeland / docenten ROC Zeeland en bedrijven)</p>
<b>Status</b>
Afgerond in januari 2011
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
<p>Onderstaande doelstellingen waren vooraf geformuleerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifiek gemaakte minors voor leerlingen van de MAVO.</li> <li>• Meer leerlingen die gaan kiezen voor het volgen van de minors.</li> <li>• Deze leerlingen stimuleren te kiezen voor een vervolgopleiding in de techniek.</li> <li>• Betere koppeling tussen minor, bedrijf en vervolgopleiding.</li> <li>• Gegevens over de effecten van de minors door middel van voor- en nameting.</li> </ul> <p>In schooljaar 2009 hebben 3 leerlingen de minors gevolgd. In het schooljaar 2010 waren dat 8 leerlingen. Deze 8 leerlingen hebben zich allen ingeschreven bij een Technische vervolgopleiding op het ROC Zeeland.</p>
<b>Participatie</b>
<p>Samenwerking tussen:</p> <p>Scheldemond College / MAVO</p> <p>ROC Zeeland MBO Cluster Techniek</p> <p>Bedrijven: Garagebedrijf de Muynck, V.O.F. van Eijzeren, EPZ, KWS</p>
<b>Doelgroepen</b>
De doelgroep is leerlingen van de MAVO van het Scheldemond College
<b>Resultaat in 2010</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minors speciaal bedoeld voor leerlingen van de MAVO, waarbij zowel praktische als theoretische vaardigheden van belang zijn.</li> <li>• Een kennismakingen tussen leerlingen van de MAVO met het Technische bedrijfsleven in de regio.</li> <li>• Meer leerlingen die hebben gekozen voor het volgen van de minor, waarbij in het voorlichtingstraject ouders zijn betrokken.</li> <li>• Meer leerlingen die na het volgen van de minor gekozen hebben voor een technische vervolgopleiding.</li> </ul>
<b>Verankering</b>
<p>De ontwikkelde minors kunnen gebruikt worden voor een volgend schooljaar.</p> <p>De samenwerking tussen ROC Zeeland en Scheldemond College krijgt voortgang.</p>
<b>Effect</b>
Meer leerlingen die zich inschrijven bij een technische vervolgopleiding van het ROC Zeeland. En de overstap tussen de MAVO en het MBO gemakkelijker kunnen maken.

<b>Duurzame Energie</b>
<p><b>Beschrijving van de uitvoering</b></p> <p>Samen met een aantal ketenpartners is gewerkt aan de onderstaande doelstellingen en resultaten:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het ontwerpen van een vervoersmiddel op duurzame energie door MBO en HZ studenten.</li> <li>2. Het ontwikkelen van een (mini)-minor Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen met de focus op energie en techniek (VMBO + MBO).</li> <li>3. Het ontwikkelen van een educatieve game " Duurzaam vervoer" voor basisschoolleerlingen (groep 7 en 8).</li> <li>4. Een promotiecampagne om de techniek succesvoller te promoten via het thema duurzaamheid (vooral interessant voor de generalisten van het bètamentaliteit model van Youngworks).</li> </ol> <p>Ad 1: Samen met de HZ is gewerkt aan de ontwikkeling en bouw van de zonneboot. Hierbij hebben zowel leerlingen als docenten intensief samengewerkt.</p> <p>Ad 2: Met COS en de VMBO scholen Walcheren is het concept van de minor MVO besproken. Deze minor is daarna door het ROC Zeeland en A&amp;O consult uit Tilburg verder uitgewerkt en beschikbaar.</p> <p>Ad 3: Met basisscholen (directies) van de Walcherse PO scholen is het initiatief besproken. Ook met de HZ zijn verkennende gesprekken gevoerd. We moeten concluderen dat er momenteel onvoldoende draagvlak is voor een (nieuwe) Techniekactiviteit.</p> <p>Ad 4: Met Youngworks is een campagne ontwikkeld en in uitvoering gezet.</p>
<p><b>Status</b></p> <p>Afgerond</p>
<p><b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het ontwerpen van een vervoersmiddel op duurzame energie door MBO en HZ studenten. Volledig gerealiseerd.</li> <li>2. Het ontwikkelen van een (mini)-minor Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen met de focus op energie en techniek (VMBO + MBO). Volledig gerealiseerd.</li> <li>3. Het ontwikkelen van een educatieve game " Duurzaam vervoer" voor basisschoolleerlingen (groep 7 en 8). Onderzoek uitgevoerd, geen draagvlak/urgentie. Niet verder uitgevoerd.</li> <li>4. Een promotiecampagne om de techniek succesvoller te promoten via het thema duurzaamheid (vooral interessant voor de generalisten van het bètamentaliteit model van Youngworks). Volledig gerealiseerd, ten dele nog steeds in uitvoering.</li> </ol>
<p><b>Participatie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HZ</li> <li>• Nehalennia</li> <li>• CSW</li> <li>• Scheldemond College</li> <li>• COS</li> <li>• Archipelscholen</li> </ul>
<p><b>Doelgroepen</b></p> <p>Ad 1: leerlingen MBO en HBO en hun docenten</p> <p>Ad 2: leerlingen MBO WTB en volgend jaar uitbreiden naar de andere sectoren op basis van interesse/persoonlijke keuze</p> <p>Ad 3: geen opmerkingen</p> <p>Ad 4: docenten en MT TDCZ, docenten en MT VMBO scholen, individuele bedrijven</p>

## Duurzame Energie

### Resultaat in 2010

Beschikbare producten zijn: een plan van aanpak voor de uitvoering van een zonneboottraject, een minor MVO, communicatieplan en producten rondom de marketing van de techniek opleidingen. Binnen het TDCZ is kennis opgedaan van het uitvoeren van innovatieprojecten, communicatietrajecten en samenwerking in de ketenaanpak.

### Verankering

De Zonneboot komt jaarlijks terug, de minor is onderdeel van het lesprogramma en het communicatieplan onderdeel van de werkwijze van het TDCZ. Op deze manier zijn de onderdelen verankerd in de bedrijfsprocessen.

### Effect

We hebben positieve effecten in de samenwerking ervaren met de ketenpartners. Het onderwerp boeide en ook buiten de overlegstructuur "zochten mensen elkaar op". Het samenwerken aan de minor MVO heeft er toe geleid dat partijen elkaar beter snappen en samenhangende producten hebben ontwikkeld. De input vanuit het communicatiebureau heeft nieuwe inzichten verschaft over op welke wijze doelgroepen nog beter benaderd kunnen worden.

## Herijking opleidingsaanbod MBO Techniek Zeeland

### Beschrijving van de uitvoering

Het Technocentrum Zeeland heeft naar aanleiding van een succesvolle conferentie geld beschikbaar gesteld om nader onderzoek te doen naar de positionering en de profilering van de techniek opleidingen van de ROC's in Zeeland

Inmiddels is enige tijd verstreken en is er sprake van verschuiving van perspectief, van waaruit de onderzoeks- rapportage zou moeten worden geschreven. Dit heeft te maken met de fusie-intentie van de beide Zeeuwse ROC's. Een en ander betekent dat de rapportage over de herijking in ieder geval de volgende ingrediënten zal moeten bevatten;

- Gegevens voor de overlevingskansen van de verschillende technische opleidingen van de twee ROC's.
- Een aantal scenario's waarbij alle techniekdirecteuren van de Zeeuwse ROC's betrokken wordt en waaraan hij zich kan committeren.
- Meer dan alleen een herijking van de niveau 4 opleidingen.
- Een verkenning naar scenario's om de technische opleidingen levensvatbaar te houden qua aantallen.
- Een verkenning naar scenario's om de technische opleidingen ook financieel beter uit de verf te laten komen.
- De scenario's bieden toekomstperspectief.
- De scenario's mogen niet uitgaan van een brede opleiding techniek. De op te leveren rapportage heeft als uitdaging voldoende differentiatie te bieden en toch waar mogelijk volume te creëren.
- De rapportage geeft antwoord op de vraag hoe de kennisinfrastructuur techniek in Zeeland de komende jaren het beste gestalte kan krijgen, rekenend houdend met demografische krimp, met de wensen van het afnemend beroepenveld en met de ambities van de provincie en de

## Herijking opleidingsaanbod MBO Techniek Zeeland

<p>lokale overheden.</p> <p>Tijdens verschillende sessies is bovenstaande besproken en op basis daarvan is de rapportage tot stand gekomen. Deze rapportage biedt op basis van zowel interne analyse als regioanalyse een toekomstbestendig en daarmee duurzaam perspectief.</p>
<p><b>Status</b></p>
<p>Afgerond januari 2011</p>
<p><b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b></p>
<p>Beschrijving van de wijze waarop de beide ROC's hun opleidingsportfolio kunnen herstructureren en het personeelsbestand inkrimpen (kleiner), hun processen kunnen re- engineeren en voordurend verbeteren (beter) en dit op een andere wijze kunnen doen (herdefiniëren en strategieën regenereren).</p>
<p><b>Participatie</b></p>
<p>Bij het project waren betrokken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiteq</li> <li>• BMC</li> <li>• Technocentrum Zeeland</li> <li>• Hogeschool Zeeland</li> <li>• ROC Westerschelde</li> <li>• ROC Zeeland</li> </ul>
<p><b>Doelgroepen</b></p>
<p>De doelgroep waren de technische niveau 4 opleidingen van de beide Zeeuwse ROC's. De opgeleverde rapportage is ter beschikking gesteld aan het management daarvan en aan het Technocentrum Zeeland.</p>
<p><b>Resultaat in 2010</b></p>
<p>Uit de verschillende sessies is een beeld gekomen van hoe we de problematiek het beste kunnen aanpakken. Dit is beschreven in het eindrapport "Een duurzame strategische positionering van de technische opleidingen ( Niveau 4) van de ROC's in Zeeland". De fusievoornemens tussen de beide ROC's maakt dat de nog te benoemen kwartiermaker tzt dit document zal inbrengen. Wel is het zo dat betrokkenen overtuigd zijn van de noodzaak om uitvoering te geven aan hetgeen is opgenomen in het eindrapport.</p>
<p><b>Verankering</b></p>
<p>Zoals eerder opgemerkt zal pas uitvoering gegeven kunnen worden wanneer er duidelijkheid is over het al dan niet doorgaan van de fusie tussen beide ROC's in Zeeland en de kwartiermaker is benoemd.</p>
<p><b>Effect</b></p>
<p>Het beschreven plan geeft een model waarop de niveau 4 opleidingen vormgegeven kunnen worden:</p> <p><b>Kleiner</b>, door concentratie op een locatie van de niveau 4 opleidingen, waardoor er veel geld bespaard kan worden rond infrastructuur en personeel.</p> <p><b>Beter</b>, door techniek-ateliers te vormen waarin teams verantwoordelijkheid krijgen voor afstemming en modernisering van de curricula in de deelgebieden gericht op algemene competenties en doorstroom kwalificaties, zodanig dat ze klaar zijn om in 2014 met succes aan het</p>

## Herijking opleidingsaanbod MBO Techniek Zeeland

centrale examens kunnen deelnemen en door deze teams verder een belangrijke rol te laten spelen in de kwaliteit van het totale onderwijs en de organisatie daarvan.

**Anders**, door uitdrukkelijk te faciliteren en te entameren dat er innovatie plaats vindt in het onderwijs, gericht op de wensen van de toekomst. Dit gebeurt door optimalisering van de mogelijkheden in het curriculum, mensen van buiten naar binnen halen, minoren en workshops enz. Dit moet tevens leiden tot een grotere aantrekkelijkheid, niet alleen voor de traditionele groepen die voor technisch onderwijs kiezen, maar ook voor andere doelgroepen, waaronder jonge vrouwen. En dit alles gebeurt in nauwe samenwerking met relevante stakeholders.

## Chemische Experimenten

### Beschrijving van de uitvoering

HZ Chemie stelt laboratoria en begeleiding ter beschikking aan VO-leerlingen voor het praktisch deel van de Profielwerkstukken.

Deze mogelijkheid wordt gecreëerd en gecommuniceerd i.s.m. Scheikunde-docenten van VO.

### Status

Lopend.

Dit jaar gestart met de uitrol. Effect is nog onvoldoende (te weinig respons). Alternatieve uitvoering en communicatie wordt besproken met VO-docenten.

### Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers

1. Alle Scheikunde docenten van VO weten dat de mogelijkheid bestaat.
2. Tenminste 20 leerling-duo's maken gebruik van de faciliteit. Van tenminste 10 verschillende VO's.

### Participatie

HZ, VO Scheikunde docenten, TCZ

### Doelgroepen

1. (Leerlingen) VO's: faciliteit bij studieprogramma.
2. HZ Chemie (instroom).
3. Chemische bedrijven: meer instroom: beter regionale arbeidsmarkt.

### Resultaat in 2010

1. Contacten met alle VO's gelegd via Nieuwsbrieven (3 stuks).
  2. 7 leerlingduo's hebben gebruik gemaakt van de faciliteiten.
  3. Nog geen meting gedaan m.b.t. de bekendheid van de mogelijkheid.
- Doelen dus nog niet behaald!

### Verankering

HZ Chemie wordt vaste partner voor het Scheikunde onderwijs in de regio

### Effect

Meer en beter doorstroming. Betere keuzes van mogelijk in Chemie geïnteresseerde leerlingen.

<b>Zeeuwse Maatjes</b>
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>
Een Zeeuws mentorproject dat vrijwilligers uit het bedrijfsleven gedurende een jaar koppelt aan MBO leerlingen (16-23 jaar), zonder startkwalificatie en behoefte aan een maatje of rolmodel. De kans op gekwalificeerde doorstroom of uitstroom aan het MBO wordt hiermee vergroot.
<b>Status</b>
Verwachting: afronding eind 2012
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binnen vier jaar een stabiele en bekwame mentorpool vormen van ca. 100 vrijwilligers (van ca. 25, 50, 75 naar 100).</li> <li>• Een effectief en praktisch trainingsprogramma ontwikkelen voor vrijwilligers.</li> <li>• Een begeleidingsmethodiek en proces ontwikkelen dat vrijwilligers optimaal ondersteunt in hun vrijwilligerswerk.</li> </ul>
De samenwerking met participanten en belanghebbende organisaties optimaliseren en formaliseren.
<b>Participatie</b>
Technocentrum Zeeland (penvoerder en projectorganisatie) De drie RMC Functies Zeeland (verwijzer en meewerkend) Scoop Zeeland (stuurgroep) SDW (stuurgroep) De onderstaande partners steunen het project en zijn bereid zich in te spannen: ROC's, SDW en SoZa's, COLO, BZW, UWV WERKbedrijf.
<b>Doelgroepen</b>
(kansarmere) MBO- leerlingen (16-23 jaar), zonder startkwalificatie en met behoefte aan een maatje of rolmodel.
<b>Resultaat in 2010</b>
Hoewel de streefgetallen (30 koppels) niet zijn gehaald is in tegenstelling tot vorig jaar wel matching op gang gekomen, waarbij zo'n 8 koppels zijn gevormd. De mentorpool (vrijwilligers met een korte basistraining) is uitgegroeid tot een kleine 30 personen (die standby staan voor koppeling met een jongere). De gekoppelde mentoren worden gemonitord en krijgen vervolgtraining en intervisie.
<b>Verankering</b>
Door verdergaande voorlichting wordt het beeld van de dienst die Zeeuwse Maatjes levert helderder bij de participanten en andere belangstellenden in de provincie. Koppeling aan het Actie voor Jeugdwerkloosheid in Zeeland is niet ondenkbaar.
<b>Effect</b>
De gekoppelde jongeren (en daarmee ook mentoren) zijn enthousiast over de werking van mentoring. Het feit dat deze vorm van begeleid vrijwilligerswerk jongeren zelfverzekerder en succesvoller kan maken in hun school- en werkcarrière lijkt een gezond effect te worden.

<b>Herdefiniëring imago Elektrotechniek</b>
<p><b>Beschrijving van de uitvoering</b></p> <p>De vereniging Vrienden van Elektro Zeeland (VvE) heeft tot doel om de samenwerking tussen bedrijven en het beroepsonderwijs te verbeteren en om het onderwijs beter te laten aansluiten op de praktijk van de bedrijven. De vereniging voert inhoudelijke projecten uit waarin scholieren en deelnemers van het ROC kennis maken met elektrotechniek, de bedrijven en projectmatig werken. Naar de mening van de betrokken scholen dient de werkwijze van de vereniging model te staan voor andere sectoren. De vereniging wil in 2010 versterkt inzetten op externe communicatie. Het doel hiervan is om te komen tot een herdefinitie van het imago van de elektrotechniek.</p>
<p><b>Status</b></p> <p>Afgerond</p>
<p><b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b></p> <p>Het verbreden van het beeld van "werken in de elektrotechniek" bij scholieren in het voortgezet onderwijs, met de focus op VMBO en MAVO (VMBO-t) kan met het ontwikkelde materiaal met ingang van de voorlichtingsronden gebruikt worden om leerlingen nieuwsgierig te maken naar het werken in de Elektrotechniek. Via reguliere media worden projecten bekend gemaakt in het kader van JijPlusElektro. Volgens het principe boeien, binden en behouden meer belangstelling genereren voor het werken in de elektrotechniek. Tijdens het minisymposium (april 2010) is de VVE en de resultaten gepresenteerd aan Onderwijs/Overheid en Ondernemers. De belangstelling voor het minisymposium was groot (80 man).</p>
<p><b>Participatie</b></p> <p>Synto BV, Schoonen Elektro BV, Delta Techniek BV, Walcheren Elektrotechniek BV, Wolter en Dros BV, Istimewa Elektro, Parea BV Elektro Telecom, Cegelec BV, Imtech BV, ROC Zeeland (MBO), Scheldemond College (VO), Nehalennia (VO), CSW (VO), Calvijn College (VO), Pieter Zeeman (VO), TCZ</p>
<p><b>Doelgroepen</b></p> <p>De campagne richt zich met name op jongeren in het VMBO-T/G. In tweede instantie op leerlingen uit Kader- en basisberoepsgerichte leerweg. Bedrijven gebruiken de toolbox om de pluspunten Elektrotechniek te gebruiken als benefit. In hun uitingen kunnen deze bedrijven gebruik maken van de mogelijkheden van de toolbox. De producten die ontwikkeld zijn, zijn voor de deelnemende bedrijven en instellingen van de Vrienden van Elektro Zeeland. Uiteraard is het van het grootste belang dat de doelgroep VMBO-T/G bereikt wordt door deze campagne. Met nadruk is er aandacht besteed aan de verschillende doelgroepen binnen het bèta mentalityemodel. In de uitingen die ontworpen zijn is daar voldoende diverse aandacht voor. In de slipstream wordt een 2<sup>e</sup> lijns communicatiedoel ondersteund, namelijk bekendheid creëren bij Overheid en Ondernemers.</p>
<p><b>Resultaat in 2010</b></p> <p>Opleveren banners voorlichting 2010.  Organisatie en realisatie van minisymposium VVE.  Oplevering Toolbox 'JijplusElektro'; Website Jijpluselektro.nl  De inhoud van de toolbox bevat allerlei (digitaal) materiaal dat bedrijven en instellingen in hun uitingen kunnen gebruiken.  Hierbij is het operationele doel bereikt: immers tijdens de Open Dagen kunnen de bedrijven en instellingen aan de slag met het materiaal dat beschikbaar is gesteld.</p>

<b>Herdefiniëring imago Elektrotechniek</b>
<b>Verankering</b>
De VVE deelnemers werken al geruime tijd intensief samen. Tijdens het minisymposium (april 2010) zijn de realisaties van de projecten gepresenteerd aan alle doelgroepen (Overheid, Onderwijs en Ondernemers). Vanuit het overleg dat de VVE-participanten regelmatig hebben (en soms wekelijks plaatsvindt) krijgt het karakter van de campagne 'JijPlusElektro' een bestendige vorm: bedrijven gaan het ontwikkelde materiaal gebruiken in hun uitingen, scholen gebruiken het materiaal in hun voorlichtingscampagnes. Het samenwerkingsverband als zodanig heeft een duurzame relatie ontwikkeld. Het materiaal dat ontwikkeld is, biedt de mogelijkheid om langere tijd gebruikt te worden. De website 'JijPlusElektro' wordt gekoppeld aan de Techknowlogy deel van het Techniek en Design College Zeeland. Tijdens de Open Dagen worden ontwikkelde banners 'JijPlusElektro' getoond. In reclame-uitingen wordt het logo dat ontwikkeld is gebruikt.
<b>Effect</b>
De verwachting is dat de campagne 'Jij plus Elektro' in Zeeland een duurzaam karakter krijgt in herkenbaarheid van de deelnemende bedrijven en scholen. Het effect dat ontstaat zal VMBO-T/G deelnemers trekken om ook na te denken over de mogelijkheden die Elektrotechniek biedt.

<b>Zij-instroom Techniek</b>
<b>Beschrijving van de uitvoering</b>
De uitstroom uit de technische beroepsopleidingen is de afgelopen jaren onvoldoende om aan de vraag naar technici te voldoen. In toenemende mate biedt zij-instroom een extra mogelijkheid de tekorten op de technische arbeidsmarkt te verkleinen.
<b>Status</b>
Afgerond
<b>Operationeel doel, eventuele nulmeting en streefcijfers</b>
Om de zij-instroom te stimuleren, zijn met beide ROC's in Zeeland samenwerkingsovereenkomsten aangegaan en afspraken gemaakt om minimaal 20 volwassenen met een verouderde of niet-technische vooropleiding te scholen in een technische beroepsopleiding met een arbeidsmarktperspectief. Dit zijn opleidingen in de beroepsbegeleidende leerweg in voornamelijk de sectoren procestechiek, elektrotechniek en metaal geweest.
<b>Participatie</b>
ROC's, TCZ
<b>Doelgroepen</b>
Potentiële zij-instromers, bedrijven
<b>Resultaat in 2010</b>
In 2010 zijn in totaal 47 zij-instromers (bij ROC Westerschelde 26 / bij ROC Zeeland 21) begonnen aan de studie binnen een technische opleiding.
<b>Verankering</b>
Zij-instroom heeft zich bewezen als mede oplossing voor het tekort aan technici
<b>Effect</b>
Vraag naar technici wordt beter vervuld

## 4. Financiën

Zoals al aangekondigd in het activiteitenverslag van vorig jaar ligt het aantal uitgevoerde activiteiten in 2010 lager dan in voorgaande jaren. Enerzijds vanwege de, bij een eventuele beëindiging van het Technocentrum per 31 december 2010, benodigde middelen voor de ontmanteling en anderzijds door het inzetten van middelen ten behoeve van de borging. Als derde reden is daar bijgekomen het gevolg van de uitspraak van de belastingdienst dat het Technocentrum met terugwerkende kracht vanaf 2008 niet BTW-plichtig is. Hierdoor moest € 120.299 ten onrechte teruggevorderde BTW worden terugbetaald.

In 2010 had het Technocentrum de volgende middelen (exclusief cofinanciering) ter beschikking:

- toegekende basissubsidie van € 500.000 voor 2010;
- toegekende speerpuntsubsidie van € 240.000,- voor 2010;
- toegekende aanvullende subsidie van de Provincie Zeeland van € 250.000 per jaar over de jaren 2009 tot en met 2011 voor het project "Uitbreiden van regie- en informatiefunctie";
- toegekende aanvullende subsidie van de Provincie Zeeland van ca. € 250.000 per jaar over de jaren 2008 tot en met 2011 voor het project "Zeeuws Netwerk van Loopbaanadviseurs";
- toegekende aanvullende subsidie van het Oranjefonds van € 75.000 per jaar over de jaren 2009 tot en met 2012 voor het project "Zeeuwse Maatjes".

Eind 2009 was de egalisatierekening ("Schuld Ministerie van OCW") € 70.226 groot.

De onderbesteding in 2010 is € 17.291, waardoor aan het eind van 2010 de Schuld Ministerie van OCW € 87.517 bedraagt.

In de loop van 2010 hebben bestuur en directie van het Technocentrum besloten de activiteiten van het Technocentrum na beëindiging van de Kaderregeling voort te zetten. Vanuit de drie O's is er voldoende support om het opgestelde "Ambitieprogramma 2011 – 2015" uit te gaan voeren. Hiertoe zijn de volgende middelen voorhanden:

- toegezegde middelen vanuit het bedrijfsleven van circa € 300.000 per jaar;
- toegezegde middelen vanuit het onderwijs (VO, MBO, HBO) van circa € 100.000 per jaar;
- toegezegde middelen vanuit de overheid (Provincie en gemeenten) van circa € 100.000, per jaar;
- toegekende subsidie van de Provincie Zeeland van circa € 257.000 voor 2011 ten behoeve van het project "Zeeuws Netwerk van Loopbaanadviseurs".

Opmerking: De ook voor de jaren 2011 en 2012 toegekende subsidie van € 75.000 per jaar van het Oranjefonds voor het project "Zeeuwse Maatjes" is komen te vervallen.

## 5. Overige Informatie

### Samenwerking

De samenwerking tussen de Provincie en het Technocentrum Zeeland heeft een structureel karakter. Op regelmatige basis vindt overleg plaats met beleidsambtenaren. Ook met EIZ (Economische Impuls Zeeland) vindt afstemming plaats, met name over de uitvoering van het Akkoord Zeeuwse Kenniseconomie.

In 2010 is de in 2008 gestarte samenwerking met het Technasium Netwerk Zuidwest Nederland en het Bèta Plaza Zeeland verder vormgegeven. Daarnaast zijn er met partijen als Vrienden van Elektro en Techniek op Tholen verbindingen gelegd via Bedrijf+School.

Eind 2010 zijn verkennende gesprekken gestart tussen het BioBase Trainings- en Voorlichtingscentrum in Terneuzen en het Technocentrum Zeeland met het doel te onderzoeken in hoeverre een intensieve samenwerking tot de mogelijkheden behoort. Dit vanwege de overlap in een aantal van de doelstellingen van beide organisaties.

Met diverse organisaties, Technocentra en andere, is gesproken over het overnemen van de formule "Bedrijf+School". Inmiddels heeft dit geleid tot concrete overname van de formule door TechnoMatch en Techniek Ambassadeurs, naast het Kenniscentrum Bètatechniek en Techniek=Troef.

### Links

Hieronder de links naar websites van het Technocentrum Zeeland:

[www.technocentrumzeeland.nl](http://www.technocentrumzeeland.nl)  
[www.bedrijfplusschool.nl](http://www.bedrijfplusschool.nl)  
[www.techniekportalzeeland.nl](http://www.techniekportalzeeland.nl)  
[www.techniekcijferszeeland.nl](http://www.techniekcijferszeeland.nl)  
[www.techniekkalenderzeeland.nl](http://www.techniekkalenderzeeland.nl)  
[www.techniekwijzerzeeland.nl](http://www.techniekwijzerzeeland.nl)

Hieronder een aantal links naar websites waarbij het Technocentrum Zeeland betrokken is:

[www.planjeloopbaan.nl](http://www.planjeloopbaan.nl)  
[www.stoeb.nl](http://www.stoeb.nl)  
[www.zonnebootrace.nl](http://www.zonnebootrace.nl)  
[www.zeeuwsemaatjes.nl](http://www.zeeuwsemaatjes.nl)  
[www.ontdekkasteel.nl](http://www.ontdekkasteel.nl)  
[www.bbeu.org/biobase/en](http://www.bbeu.org/biobase/en)

## 6. Terugblik: 10 jaar Technocentrum Zeeland

Aan het eind van de Kaderregeling Technocentra gekomen, is in dit laatste activiteitenverslag een terugblik over de afgelopen 10 jaar op zijn plaats.

### De eerste jaren

De eerste jaren kenmerkten zich als een zoektocht naar de juiste formule om de doelstellingen vanuit de Kaderregeling succesvol te vertalen naar de regio. Deze zoektocht ging gepaard met twee directiewisselingen in vier jaar tijd. Desondanks zijn er ook in die tijd goede initiatieven genomen en succesvolle activiteiten ontplooid. Het meest aansprekende wapenfeit uit de eerste jaren is ongetwijfeld het ontwikkelen en in de markt zetten van het Ontdekkasteel geweest. Al heel snel was bij het Technocentrum Zeeland het besef aanwezig dat met het wekken van de belangstelling voor techniek al in het basisonderwijs moet worden begonnen. Een besef dat overigens tegenwoordig bij vele actoren in het "techniekveld" aanwezig is.

In Zeeland hebben 240 van de 250 basisscholen het Ontdekkasteel aangeschaft en in het curriculum opgenomen. Mede door het ontplooiën van ondersteunende activiteiten, ook in de jaren na de levering van het Ontdekkasteel. Onder Kaderregeling is het Ontdekkasteel ook in een aantal andere regio's in Nederland in gebruik genomen. Dit mede door inspanningen van andere technocentra. Leuk om te melden is dat het Ontdekkasteel ook in Vlaanderen is "geland". In en rondom Antwerpen werkt een 100-tal scholen met dit in Zeeland ontwikkelde leermiddel.

### De vervoljaren

De activiteitenplannen tot en met 2005 bestonden grotendeels uit een verzameling activiteiten met weinig onderlinge samenhang. Vanaf 2006 is enerzijds door voortschrijdend eigen inzicht en anderzijds door de monitorrol van het Platform Bèta Techniek meer samenhang gekomen tussen de diverse activiteiten in de jaarlijkse plannen. Voorbeelden hiervan zijn "Doorlopend Ontdekken" en "Bedrijf plus School". Met name dit laatste project is een goed voorbeeld van aan elkaar koppelen en onder één noemer brengen van activiteiten die elkaar ondersteunen en versterken. Door diverse technocentra en soortgelijke organisaties is dit project of een aantal onderdelen ervan overgenomen.

Het proces van het opstellen van het jaarlijks activiteitenplan heeft ook duidelijk aan kwaliteit gewonnen. Er wordt al meerdere jaren lang gewerkt met een gestructureerde aanpak. Hierin komen achtereenvolgens het uitvoeren van een gedegen regio-analyse, het vaststellen van de knelpunten, het besluiten over de prioritering en het SMART formuleren van de activiteiten aan de orde.

Tevens is in het kader van de borging van behaalde resultaten een kwaliteitsslag gemaakt. Bij het formuleren van een activiteit wordt de borging van aanvang af meegenomen. Tweemaal per jaar vindt een projectleidersoverleg plaats en in evaluatieverslagen van projectleiders moet de borging expliciet worden meegenomen.

Mede door ons toedoen is de kennisuitwisseling tussen onderwijs en bedrijfsleven structureel op een hoger plan gekomen. Maar ook de kennisuitwisseling tussen onderwijsinstellingen onderling is sterk verbeterd. Dit omdat wij ook altijd de eis stelden dat scholen bij de uitvoering van projecten moesten samenwerken of in horizontale en/of in verticale zin. Als een school dat niet wilde, was er vanuit het Technocentrum in ieder geval geen financiële ondersteuning.

Aan de bijeenkomsten van het Lerend Netwerk Landelijk Platform hebben wij altijd belang gehecht. Ook hier is de kwaliteit in de loop der jaren duidelijk verbeterd. Met name in het kader van het uitwisselen van ideeën, best practises e.d. heeft het landelijk platform een positieve rol gespeeld. Dit zelfde geldt voor de contacten en vormen van samenwerking met het Platform Bèta Techniek. Ook deze hebben bijgedragen aan onze ontwikkeling en aan het verwezenlijken van onze doelstellingen.

De eerlijkheid gebiedt te zeggen dat wij, met name in de beginjaren, ook wel eens kritisch zijn geweest ten aanzien van de rol van het Platform Bètatechniek. Het is in onze optiek niet goed mogelijk vanuit Den Haag zaken in een verre regio te willen regelen als er geen goed beeld van die regio is.

### **De jaren 2009 en 2010**

De twee laatste jaren onder de Kaderregeling hebben in het teken van de continuering van het Technocentrum Zeeland na 2010 gestaan. Dit uiteraard naast een gedegen uitvoering van de activiteitenplannen 2009 en 2010.

Het Technocentrum Zeeland heeft wel gehoopt maar niet gegokt op een verlenging van de Kaderregeling en daarmee bekostiging vanuit de landelijke overheid na 2010. Ook in de eigen regio (de provincie Zeeland) is gewerkt aan het krijgen van voldoende draagvlak om door te kunnen gaan. Nadat bestuur en directie besloten hadden door te gaan met het Technocentrum Zeeland voor de periode 2011 – 2015, is begonnen met het verwerven van voldoende financiële middelen. Dat is in voldoende mate gelukt, waarmee de continuering van het Technocentrum Zeeland een feit is. Een grote bijkomende verdienste hiervan is dat met de continuering de ultieme borging wordt bereikt van de in het verleden opgebouwde faciliteiten.

### **Speerpuntplannen**

Gedurende de looptijd van de Kaderregeling heeft het Technocentrum Zeeland vijf omvangrijke speerpuntplannen ingediend. Hiervan zijn vier plannen gehonoreerd en uitgevoerd. Dit zijn, met vermelding van het subsidiebedrag (dus exclusief de cofinanciëring):

- Vakwerk, verzelfstandiging bedrijfsschool van De Schelde 2004 - 2005 ( € 307.209,- )
- Loopbaanbegeleiders, opzetten RMC-functie in Zeeland 2004 - 2005 ( € 623.494,- )
- Expertise Centrum Procestechiek Zeeland 2006 - 2007 ( € 204.156,- )
- Nucleair Opleidingen Stelsel 2010 ( € 309.950,- )

Bijdrage aan verwezenlijking doelstellingen Kaderregeling:

Project	Doelstelling 1	Doelstelling 2	Doelstelling 3
Vakwerk		x	x
Loopbaanbegeleiders	x		x
ECPZ		x	x
Nucleair Opl. Stelsel	x		x

Over de borging van deze projecten het volgende:

De projecten Vakwerk en ECPZ zijn met de speerpuntsubsidie goed in de markt gezet en hebben inmiddels een stevige positie. Van de gerealiseerde faciliteiten wordt goed gebruik gemaakt.

Het project Loopbaanbegeleiders heeft gezorgd voor de opzet van een, ook nu nog, heel goed functionerend netwerk van loopbaanadviseurs bij de drie RMC's in Zeeland. Jaarlijks wordt het gros aan voortijdige schoolverlaters opgepakt en toegeleid naar leer-werk trajecten. En dit met een herkenbare éénduidige manier van werken over de hele provincie.

De borging van het in 2010 uitgevoerde project Nucleair Opleidingen Stelsel heeft zich natuurlijk nog niet over een aantal jaren kunnen bewijzen. In ieder geval kan in juni 2011 gesteld worden dat er nucleaire opleidingen op mbo- en hbo-niveau zijn ontwikkeld en dat een eerste lichter studenten deze opleidingen volgt.

### **Cofinanciering**

Voor de uitvoering van de jaarlijkse activiteitenplannen en speerpuntplannen onder de Kaderregeling is ook cofinanciering vereist geweest. Dit is in Zeeland nooit een probleem geweest. Het is altijd mogelijk gebleken in voldoende mate cofinanciering te vinden bij zowel de ondernemers, het onderwijs en als de overheid.

Globaal kan gesteld worden dat de cofinanciering 2 tot 3 maal het subsidiebedrag vanuit de Kaderregeling betrof.

### **Overige subsidiebronnen**

Naast de subsidie (basis en speerpunt) onder de Kaderregeling heeft het Technocentrum Zeeland ook altijd subsidie van andere partijen ontvangen. De belangrijkste hiervan is de Provincie Zeeland. Met substantiële bijdragen heeft de Provincie projecten als o.a. "Zeeuws Netwerk Loopbaanadviseurs" en "Uitbouw Regie- en Informatiefunctie" financieel ondersteund. Daarnaast hebben bedrijven (o.a. DELTA en DOW) in financiële zin fors bijgedragen, bijvoorbeeld aan het ontwikkelen van het Ontdekkasteel.